



INFORME DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN ANTERIOR
Aspirantes de 2° a 9° Grado

Este documento deberá ser entregado a la institución de procedencia del (de la) aspirante y deberá ser diligenciado en su totalidad por la coordinación académica o su designado. La veracidad en las respuestas y la información suministrada es muy importante dentro de nuestro proceso de admisión. Por favor diligenciar con letra legible. Consideramos que la información suministrada es confidencial, por lo tanto debe entregarse al padre/madre de familia en un sobre cerrado.

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL PLANTEL

RECTOR (A)

DIRECCION

CIUDAD

TELEFONOS

CORREO ELECTRÓNICO

DATOS BÁSICOS DEL /LA ASPIRANTE

NOMBRE COMPLETO

EDAD

GRADO QUE CURSÓ(A)

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA INSTITUCIÓN

AÑOS

ACUDIENTE (INDIQUE PARENTESCO)

INFORMACIÓN ACADÉMICA

PARA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN MARQUE CON UNA X, SEGÚN CORRESPONDA

ASPECTOS	CRITERIOS	E Excelente	B Bueno	R Regular
COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y COGNITIVAS	DESEMPEÑO ACADÉMICO			
	RITMO DE TRABAJO			
	CAPACIDAD PARA ADAPTARSE			
	HABILIDAD PARA INTERPRETAR			
	HABILIDAD PARA ARGUMENTAR			
	HABILIDAD PARA PROPONER			
	HABILIDAD MOTRIZ FINA			
	HABILIDAD MOTRIZ GRUESA			
	HABILIDADES PERCEPTUALES			
	HABILIDADES DE ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS			
	NIVEL DE ATENCIÓN Y MEMORIA			
HÁBITOS DE ESTUDIO	INTERÉS Y MOTIVACIÓN POR EL ESTUDIO			
	ORGANIZACIÓN Y PUNTUALIDAD DEBERES ACADÉMICOS			
	PARTICIPACIÓN EN CLASE			
ASIGNATURAS EN LAS QUE OBTIENE MEJORES RESULTADOS				
ASIGNATURAS EN LAS QUE PRESENTA DIFICULTADES				

DESEMPEÑO SOCIO-AFECTIVO

PARA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN MARQUE CON UNA X, SEGÚN CORRESPONDA

ASPECTOS	CRITERIOS	E Excelente	B Bueno	R Regular
RELACIONES INTERPERSONALES	COMPAÑEROS			
	DOCENTES			
	PERSONAL ADMINISTRATIVO, DE APOYO Y DE SERVICIOS			
RELACIONES FAMILIARES	RELACIÓN CON EL PADRE			
	RELACIÓN CON LA MADRE			
	RELACIÓN CON LOS HERMANOS			
	RELACIÓN CON OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA			
HABILIDADES SOCIALES	BÁSICAS (SALUDAR, AGRADECER, PEDIR PERMISO/ FAVOR)			
CONVIVENCIA	COMPORTAMIENTO EN EL AULA			
	COMPORTAMIENTO FUERA DEL AULA			
	COMPORTAMIENTO EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES			
	ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD			
	CUMPLIMIENTO DE NORMAS DEL MANUAL DE CONVIVENCIA			
	PRESENTACIÓN PERSONAL (PORTE DEL UNIFORME)			
	ACTITUD ANTE LOS LLAMADOS DE ATENCIÓN			
	VOCABULARIO			

INFORMACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

ASPECTOS	E Excelente	B Bueno	R Regular	D Deficiente
ASISTENCIA A LAS REUNIONES DE PADRES				
ASISTENCIA A LAS CITACIONES DE LOS DOCENTES Y/O DIRECTIVOS				
ASISTENCIA A ACTIVIDADES INSTITUCIONALES				
CUMPLIMIENTO CON LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN EL ASPECTO FORMATIVO				
CUMPLIMIENTO CON LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN EL ASPECTO ECONÓMICO				
ACTITUD ANTE LOS LLAMADOS DE ATENCIÓN Y SUGERENCIAS INSTITUCIONALES				
ACTITUD FRENTE A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS				

INFORMACIÓN ADICIONAL

ASPECTO COMPLEMENTARIOS	
¿Pertenece a algún grupo o comité artístico, cultural deportivo o de otra índole?	
No ☐ Sí ☐ ¿Cual(es)? _____	
¿Cómo califica su participación y compromiso?	
¿Ha requerido apoyo o acompañamiento en terapia de lenguaje, psicológica, ocupacional u otras?	
No ☐ Sí ☐ Favor especifique e informe el estado actual _____	
ASPECTOS GENERALES	
LA/EL ESTUDIANTE TIENE LAS SIGUIENTES FORTALEZAS _____	
LA/EL ESTUDIANTE PUEDE MEJORAR EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS _____	
INFORME ELABORADO POR	
NOMBRE _____	CARGO _____

RECTOR (A) FIRMA Y SELLO

COORDINADOR (A) ACADÉMICO (A) FIRMA Y SELLO