



Colegio Claretiano Santa Dorotea

RECOMENDACIONES PARA PADRES DE FAMILIA SOBRE EL USO DE LAS TICs DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA



1

ACTITUD ACTIVA Y PRESENCIAL

Es necesario que los padres tengan presencia en su vida online. Incentivar el dialogo y tener conocimiento sobre las páginas web, las redes sociales, aplicaciones que usan frecuentemente, y la gente con quien interactúan los niños y niñas es muy importante. Así como conocen sus rutinas de la escuela, el club o la calle, es fundamental saber qué gustos y rutinas tienen en su vida online.



2

ACOMPañAR

Si bien los adultos sienten muchas veces que saben menos que sus hijos respecto al uso de las plataformas en línea, esto no debe evitar que los acompañen. Para los niños y niñas es clave sentir que pueden confiar en los adultos y compartir sus experiencias. La mediación de los adultos, padres, maestros o consejeros es importante para garantizar la seguridad de los niños, niñas y adolescentes en la navegación en línea y la protección de la identidad digital.



Desde ningún punto de vista se recomienda la violación a la intimidad de los niños y niñas (ingresar a escondidas a sus cuentas o casillas de mail), en particular con los niños y niñas mayores y los adolescentes. La generación de confianza es una vía de doble sentido, que hará al mismo tiempo que los niños y niñas confíen en los adultos a la hora de solicitar acompañamiento o realizar consultas.



Lo único que no
tiene garantía
cuando se rompe,
es la
confianza.

4

DISTINGUIR HABILIDADES

Seguramente, los más pequeños pueden necesitar un mayor grado de presencia. En estos casos, ante la incertidumbre de qué es lo mejor para hacer, vale la pena comparar con otras decisiones, por ejemplo: ¿a qué edad los niños y niñas pueden volver solos del colegio? Para este tipo de preguntas no hay una única respuesta, sino que cada padre lo resolverá según la madurez del niño o niña y la relación que tengan con él. En internet ocurre lo mismo: los padres, desde su presencia, deben pensar para qué está listo su hijo o su hija.



5

ANONIMATO Y FALSA IDENTIDAD

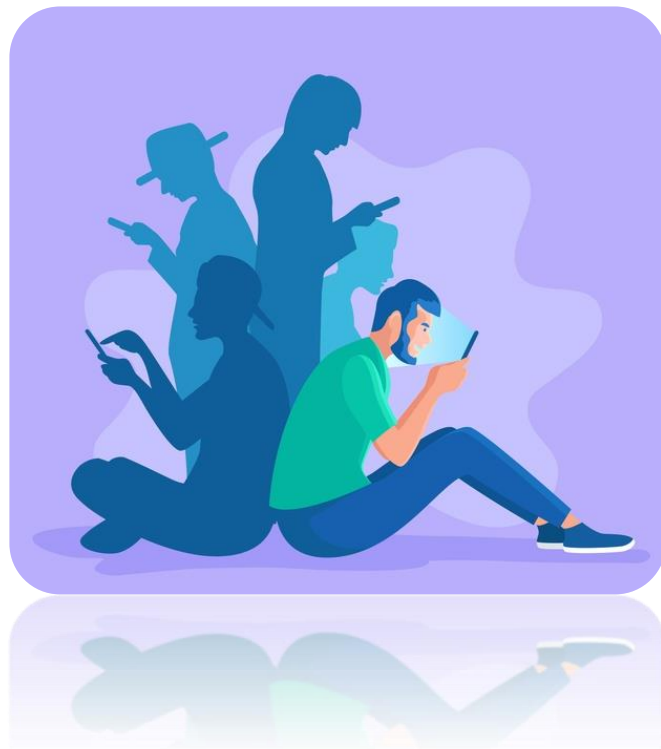


Si bien una de las motivaciones de los niños, niñas y adolescentes para entrar en línea es conocer otros pares, hacer nuevos amigos, -y que la experiencia de conocer gente en la vida real (posterior al contacto en línea) ellos la describen como positiva-; es necesario discutir sobre lo fácil que es abrir un perfil con datos falsos. La identidad en internet no es fácil de corroborar como lo es en el contacto cara a cara.

6

DESCONOCIDOS

Comprender que la información que se vuelca en internet puede caer en manos de desconocidos con malas intenciones. Por esa razón, es indispensable cuidar quién ve las publicaciones utilizando las configuraciones de privacidad de las redes sociales. Cuando abrimos una cuenta en alguna red social, las publicaciones son públicas. Por ese motivo es importante tomarse el trabajo de configurar la privacidad.



7

NO DAR INFORMACIÓN

No dar información o imágenes comprometedoras en redes sociales o chats. Esta recomendación no debe limitarse a los desconocidos, ya que las fotos rápidamente pueden cambiar de contexto y quedar expuestas en la web. Es importante reforzar la idea de que el material que circula en internet es difícil de borrar

8

LA CÁMARA WEB

No utilizar la cámara web cuando chatean con desconocidos. Del otro lado pueden estar grabando lo que ellos muestren, tenga o no contenido sexual. La imagen forma parte de la identidad digital y requiere cuidado y protección. Mostrarse a través de una cámara web es una forma de entregar material a un desconocido que puede hacerla circular por la web poniendo en riesgo su derecho a la privacidad.

¡GRACIAS!

Tomado de:



Coord. Héctor de la Cruz: convivenciaprimaria@santadorotea.edu.co

Coord. Glency Y. Mosquera: convivenciabachillerato@santadorotea.edu.co